



Universidad Mariano Gálvez de Guatemala
Dirección General de Posgrado, Facultad de Humanidades
Maestría en Educación

Curso de Metodologías Didácticas en la Educación Superior

Guía de trabajo individual

Clase 3

Nombre del estudiante: Luis Otoniel Villatoro García

- Con ayuda de la lectura y otras informaciones de internet, realizará una investigación, de la temática Las Implicaciones didácticas para la formación y desarrollo de competencias y Desarrollo de estrategias metodológicas según competencias que permitan construir redes cognitivas.
- Al tener claro el contenido, prepare un discurso de lo aprendido.
- Adjuntar bibliografía adicional consultada.
- Autoevaluación

Discurso de lo aprendido

Los pilares de la educación, de Jacques Delors (1994) adoptados por la UNESCO para que sean los cimientos de la enseñanza aprendizaje en los países que integran las Naciones Unidas, establece cuatro saberes que forman parte de la formación de una persona e inicia con: Aprender a conocer refiriéndose a la asimilación y comprensión del conocimiento, con ello, Aprender a hacer, influyendo en su entorno con la base teórica, lleva a la práctica el conocimiento, que al integrarse a la sociedad, aprende a Convivir de manera pacífica, bajo una comprensión y tolerancia generando ambientes con equidad y colaboración mutua, integrando y no desintegrando. Con los saberes anteriores aprende a Ser, logrando un crecimiento integral del ser humano, conociéndose así mismo, reconociendo capacidades y habilidades propias y de los demás. En la actualidad se integra un quinto saber que se refiere al emprendimiento, mostrando con ello capacidad y productividad para su entorno.

Las personas deben ser competentes ante las circunstancias de la vida, en el desarrollo de su entorno social, cultural, científico, educativo y sostenible, y que esto suceda depende de la formación educativa que se impulse y desarrolle en los establecimientos educativos, no importando si los mismos son públicos o privados, siendo los espacios donde el docente crea un espacio de relación de uno a uno con el educando, mediante un equipo de apoyo profesional docente, con familias y la comunidad.

Hoy día, la exigencia no únicamente local, sino internacional, y aún la población no se encuentra preparada para enfrentar problemas locales, sin embargo el desarrollo y el avance tecnológico ha roto fronteras, incidiendo significativamente en la población no importando edad, grado educativo, situación económica. Los docentes deben ser competentes para saber guiar a la población en competencias digitales para que las mismas no tengan incidencia negativa, sino por el contrario, sean provechosas para formar redes de aprendizaje, compartir el conocimiento y la cultura. Además la competencia digital permite la organización y el acercamiento de los servicios al ciudadano, incluyendo la educación.

Bibliografía adicional consultada

Delors, J. (1997). *La Educación encierra un tesoro*. Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la educación para el siglo XXI. Francia: Santillana, Ediciones UNESCO.

Oviedo, D. (2012). *La UNESCO y los 4 pilares de la educación*. Consultado el 3 de febrero 2015 en <https://prezi.com/d9zqvaljepyi/la-unesco-y-los-4-pilares-de-la-educacion/>

Autoevaluación

Instrucciones: Revise cada una de las actividades que se realizaron durante la semana y coloque una "X" en la casilla que, de acuerdo con su criterio, corresponde al trabajo realizado por usted.

No.	Indicador	No cumple	Bueno	Excelente
1.	Lectura e investigación de la temática: <ul style="list-style-type: none">▪ Las Implicaciones didácticas para la formación y desarrollo de competencias.▪ Desarrollo de estrategias metodológicas según competencias que permitan construir redes cognitivas.			X
2.	Escribe el discurso de lo aprendido			X
3.	Incluye en la tarea realizada Bibliografía adicional consultada			X
4	Incluye la autoevaluación calificada			X